

## PRET-ACTIE-PLAN

Op deze bladzijden vind je alle dingen van onze school die helpen om van onze school een pretplek te maken:

### ➤ Niveau 1 =

*Sfeer en verbondenheid*

#### - GOUDEN WEKEN

- **CIRKELEN** = een gesprekstechniek in een kring waarbij kinderen over allerlei onderwerpen leren in gesprek gaan zonder hierbij negatief te oordelen of andermans mening te ondermijnen.



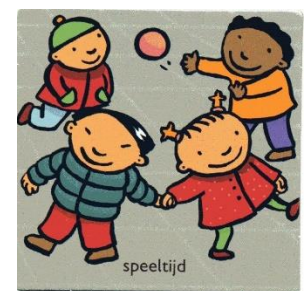
#### - **PETER EN METER** – SYSTEEM

De kinderen van een 5<sup>e</sup> leerjaar worden peter/meter van een kind in het 1<sup>e</sup> leerjaar. Ook het schooljaar nadien blijven dezelfde zesde- klassers peter/meter van dezelfde kinderen uit het 2<sup>e</sup> leerjaar.



#### - **NOG ENKELE LEUKE DINGEN**

- Muzikale speeltijd op maandag en vrijdag
- Wieltjesdag op dinsdag (vòòr herfst / na krokus)
- Extra's = speelse activiteiten tijdens de middagpauze
- Rustbankje tijdens speeltijden
- Speelgoedmanden op de speelplaats
- Spelfiches: spelletjes zonder materiaal
- Buitenspeeldag
- Beurtrol voor voetbal e.d.
- Speeltuinen naast de school ('s middags)
- Joker: "goed voor één extra speeltijd per schooljaar"
- Diertjes op school



Inspraak

MOS (Milieu Op School) /



HIKIBE (Hippe Kinder Bende = kinderraad)

In beide raden kunnen kinderen praten met de leerkrachten. Ze kunnen nadenken met de juffen en de meesters hoe we van onze school een leuke plek kunnen maken. Bij MOS bekijken we hoe we van onze planeet een gezonde plek kunnen maken voor mens, plant en dier!

➤ Niveau 2 =

## WAT HELPT RUZIE VOORKOMEN

### - (SPEELPLAATS)REGELS EN AFSPRAKEN

Het moet duidelijk zijn wat mag en wat niet mag. Hier zie je onze boekenwizer:



- **GROEIGROEPJES**

Als we merken dat kinderen het wat moeilijker hebben, kan juf Kim ons helpen in de 'groeigroepjes'

- **VERBINDEND COMMUNICEREN**

De kinderen van 5 en 6 leren in gesprek gaan met de kinderen van de lagere school om een ruzie op een rustige manier op te lossen. ("Bestbuddies"). Kijken en praten is het belangrijkste. Met ons "stappenplan bij conflicten" proberen we een oplossing te vinden. (zie verder)

Wij zijn er van overtuigd dat kinderen moeten leren om te praten en zo geweldloos oplossingen te vinden. Dit komt ook aan bod in de lessen godsdienst ("Sterren aan de hemel") waarbij "giraf en jakhals" centraal staan.

- **BELONEN**

Kinderen worden op gepaste momenten door de leerkrachten in de klassen beloond. Hiervoor worden regelmatig beloningskaarten gebruikt. Sommige zaken moeten wel een vanzelfsprekendheid blijven.



➤ Niveau 3 =

## WAT DOEN WE NOG ALLEMAAL

- **ENQUÊTES**

*Wat vinden kinderen, ouders en leerkrachten van de school en wat kunnen we hier aan veranderen?*

- **SOCIOGRAMMEN**

*Wie werkt en speelt er graag met mekaar (zo halen we het beste uit onszelf)?*

- **SAFER INTERNET** (L5)

*Hoe gaan we best om met sociale media en hoe gedragen we ons veilig op het internet?*

- **MEGA** (Mijn Eigen Goed Antwoord) (L6)

*Waar moeten we allemaal aan denken als we keuzes maken in ons leven?*

- **MELDEN**

*Waar kunnen we dan toch terecht bij problemen?*



Wanneer je wilt praten over mogelijke problemen kan dit altijd bij de klasleerkracht, de zorgcoördinator of de directie, maar we hebben ook een vast mailadres: [pretplek@tluikertje.be](mailto:pretplek@tluikertje.be) en men kan altijd ook -al-dan-niet-anoniem- problemen doorgeven aan de Bestbuddies via de postbus aan de turnzaal.

- **STAPPENPLAN BIJ CONFLICTEN**

*Hoe kunnen we toch ruzies op een juiste manier oplossen?*

De 'bestbuddies' kunnen ons hier altijd bij helpen.



## HOE LOSSEN WE EEN CONFLICT OP?

**1) WAARNEMEN ALS EEN CAMERA**



**2) GEVOELENS UITEN**

- Ik adem rustig door de neus.
- Ik maak me niet kwaad.



**3) BEHOEFTE VERWOORDEN**

- Ik praat, ik leg uit.
- Ik zeg wat ik niet graag heb.



- Ik luister naar mijn vriend(in).
- Ik probeer hem/haar te begrijpen.

**4) ZEGGEN WAT IK GA DOEN**

- Ik verontschuldig me.
- Ik zoek een oplossing:
  - Ik ga weg. Ik trek me terug.
  - Verdelen.
  - Samen spelen.
  - Ieder om de beurt.



- Vraag hulp aan een leerkracht als je alles geprobeerd hebt.



- **KIND- OF KLASGESPREKKEN**

Praten helpt! Dit kan met medeleerlingen onder mekaar. Maar evenzeer kunnen we met een juf of meester praten of met de hele klas proberen om tot een oplossing te komen!

- **NO BLAME**

Dit systeem legt meester Jan wel uit moest het nodig zijn!